



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品高考

第二轮专题

热点时评

主 编 肖德好

语文



长江出版传媒

崇文书局

CONTENTS



目录

第一部分 主题素材

热点一 青春之光	001	时评一:守正创新 激活传统文化的澎湃动能	006
时评一:奋斗铸青春 实干显担当	001		
时评二:用心守护少年气	002	时评二:从菲尔兹奖看中国创新积厚成势	008
热点二 坚守创新	006	更多热点待补	

第二部分 时事速递

2027 年 3 月—2026 年 9 月时事待补充		用大爱担当重托——2026 年“最美医生”	012
2026 年 8 月时事	012	14 岁学生海边智救 3 人,获评“见义勇为”	013
第二届世界人形机器人运动会闭幕	012		

第三部分 热点人物

张雪——引擎鸣四海,热血赴山河	014	更多热点人物待补
-----------------------	-----	----------

图书介绍

特别说明:电子文件中补充了2026年4月至7月的热点事件以供查阅。为保证时效性,2027年1月至3月的热点事件、榜样人物将会在3月以电子文件的形式呈现。

请登录网址 dl6.xyz/27rdsp 下载

热点一 青春之光

精彩时评

时评一：

奋斗铸青春 实干显担当

赵志疆

五月春风浩荡，青春意气飞扬。日前，2026 年度中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖评选结果揭晓，一批扎根岗位、勇于创新、甘于奉献的青年榜样脱颖而出。他们承载着五四精神薪火，延续着百年青春担当，用实际行动回答了“青春何为、青年何为”的时代命题——青春的底色是奋斗，青年的担当是实干。

一代人有一代人的使命。“机器没有感情，但工匠是有感情的。”杨国心手握锉刀深耕岗位，在毫厘之间追求极致，在枯燥打磨中练就“大国工匠”本领，为战鹰翱翔筑牢根基；不驰于空想、不骛于虚声，汪勤金从快递仓管员起步，勤学苦练终驾取 60 多吨全货机冲上云霄，用坚守与拼搏托举梦想。真正的奋斗不是空洞口号，而是脚踏实地不懈奋斗。他们用行动证明，把平凡工作做到极致就是不凡，把小事干到出彩就是卓越，这是五四精神在新时代青年身上的生动体现。

五四精神的核心是爱国、进步、民主、科学，新时代青年正以创新之力传承薪火、以突破之姿书写答卷。张昊楠带领团队研制出全套国产化海洋拖缆地震勘探“海经”系统，为海洋物探装备铸造“中国心”，团队平均年龄约 30 岁，成员中硕士、博士占比超过 80%；彭志辉深耕人形机器人领域，敢闯敢试，推动技术从实验室走向实景应用，在科技攻关中注入青春动能。勇于突破、善于创造，他们用青春和热血践行五四精神，成为各行各业的生力军和突击队。

百年征程波澜壮阔，青春担当永无止境。新时代中国青年心怀“国之大者”，将个人理想融入国家发展大局，扎根基层书写奉献华章。西藏普玛江塘边境派出所

以时令起笔，营造昂扬氛围，自然引出五四奖章和新时代青年先锋奖评选结果揭晓的新闻事件。

中心论点，对仗工整，简洁有力，直接回答了“青春何为、青年何为”的时代命题。

分论点一：语气庄重，视野宏阔。将个人奋斗放入代际传承的宏观视野中。

举例论证（人物＋事迹＋成就/评价），论证了平凡岗位实干成就不凡。

第二个分论点：短语对仗，突出新时代青年的精神气质。

运用比喻，一语双关，既点明技术的核心地位，又赋予科技创新深厚的家国情怀。

举例论证，聚焦科技创新，展现青年在前沿领域的突破能力。

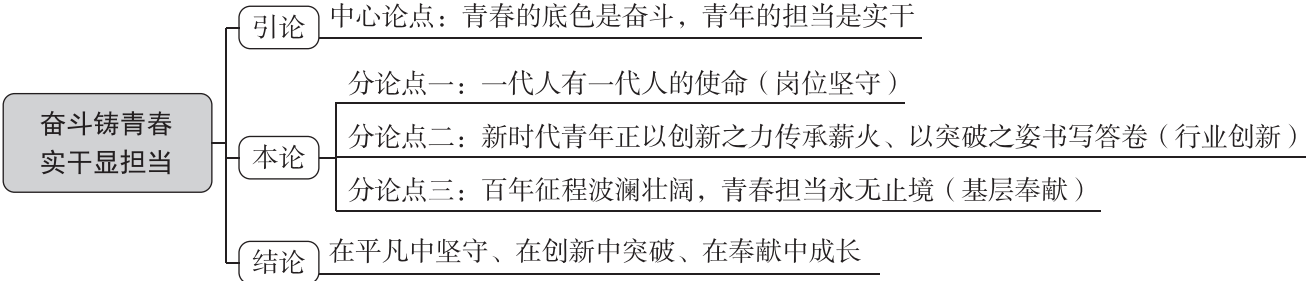
分论点三：上句写历史，下句写当下与未来，强调担当精神的传承与持续。

的青年民警,扎根海拔 5373 米“生命禁区”,在极端环境中默默守护边境辖区与边境线,用热血捍卫“我们站立的地方,就是中国”;河北乐亭村支书李瑶,放弃城市优越条件返乡深耕,带领村民发展产业、振兴乡村,把青春挥洒在祖国最需要的地方。青春的意义不在于安逸享乐,而在于担当奉献,他们用实干践行“请党放心,强国有我”的铮铮誓言。

时代浪潮滚滚向前,青春使命催人奋进。获奖者们以岗位坚守、行业创新、基层奉献,诠释了新时代青年的精神风貌与责任担当,共同谱写了当代中国的青春之歌。生逢盛世、重任在肩,唯有传承五四薪火,在平凡中坚守、在创新中突破、在奉献中成长,方能不负时代与韶华,书写无愧于时代的精彩华章,让青春在中华民族伟大复兴的火热实践中绽放光彩!

(光明网,2026 年 5 月 4 日)

【思维串联】



时评二：

用心守护少年气

邹翔

【关键词】少年气

【事件】“自信,就是大大方方地‘献丑’。越敢‘献丑’,路越好走。”近日,云南昆明一名 6 岁男孩在足球赛夺冠后激情“演讲”,自信洒脱、毫不怯场。这一幕,打动了不少人,同时也引起人们思考,新一代青少年松弛又勇敢,这样的变化从何而来?

【点评】

记得一个周末,在公园空地上看一群小朋友玩滑板。有个小朋友学着他人的样子颤颤巍巍站上滑板,重心没稳住,摔倒在地。他迅速起身,拍拍身上的灰,开始下一次尝试。没有丝毫沮丧和挫败,他脸上那种

以具体数字和特殊称谓写出环境之艰苦,反衬坚守之可贵。

举例论证,选取戍边民警、返乡村干部两个基层奉献典型,地域与领域互补,印证青年的家国担当。

收束全文,与前文三个分论点及具体事例一一照应,结构严密。

运用排比,句式整齐、节奏铿锵,层层递进地凝练了新时代青年的奋斗轨迹,收束有力。

以问句“这样的变化从何而来”引出全文,确立了文章的探究方向。

简单的细节描写,勾勒出极强的画面感,小朋友对失败的“不在乎”跃然纸上。

欢快劲和眼里的光,令我印象深刻。

后来看到 13 岁的李勇秋在法国巴黎拿下街舞赛事少儿组全球总冠军的新闻,不禁遐思,那位小朋友或许也能成长为一名滑板冠军。

“自古英雄出少年”。这股子永不服输的劲头、敢于一遍遍尝试的勇气,以及未来无限的可能性,正是少年气的重要特征。

少年气从何而来?

天真稚气需呵护。“灯把黑夜/烫出了一个窟窿”“我挥挥手/就有很多手/我跑步/就有很多脚”“下雨了,天和地在打水仗,他们不分胜负,直到雨停”……这些诗句,展现了孩子们观察世界的独特视角、直观感受,饱含对未知事物的强烈好奇心与探索欲望。

不久前印发的《关于在全社会推进儿童友好建设的意见》,将“一米视角”正式确立为国土空间规划和城市更新专项规划等的重要遵循。今天,孩子们身处的是一个更加包容开放、多元自由的环境。从学校到家庭再到社会,教育的目标不是寻找标准答案,而是培养可能性。

远大志向早扎根。被问及为什么长大想当兵,一名小朋友如此回答:“保卫祖国的边疆……让每一个人的脸上,都挂满笑容。”成立于 2006 年的上海市黄浦区卢湾一中心小学“红喇叭”小讲解员社团,平均年龄 10 岁,20 年来开展讲解超千场、服务听众数万人次。家国大爱,从小就深植于内心,化作日常的言谈举止和代代相传的精神。

在体育竞技的赛场上奋勇拼搏,在创新创造的舞台上大放异彩,在革命旧址用心用情讲述党的历史、革命故事和英雄事迹……以少年意气承时代使命、以蓬勃朝气赴复兴之约,擦亮的是“丹心从来系家国”的底色。

丰盈平台添底气。博物馆里,近距离观赏文物;科技馆中,探索科学奥秘;趣味课堂、实践活动充分发展兴趣……在缤纷多彩的活动中,孩子们度过了一个欢乐的“六一”国际儿童节。从中,也能看到触手可及的公共服务与资源为孩子们搭建更广阔的成长天地。

前不久落幕的一场全球大赛上,北京市八一学校

“或许也能”保持了一种温柔的不确定性,恰恰是对“可能性”本身的尊重——少年气的珍贵不在于必然成功,而在于拥有无限可能的开放状态。

设问句承上启下,引出三个分论点的论述。

分论点一:“需呵护”点明外部条件,暗含一个判断:天真稚气是脆弱的,没有呵护就会凋零。

“一米视角”将儿童视角形象化表达,体现出全社会对儿童主体性的承认。

分论点二:志向在少年时期就要植入心底,越早扎根越有生命力。

语言朴实真挚。展现少年纯真而远大的志向,具有强烈感染力。

举例论证,数据量化,增强说服力,证明少年志向可以转化为持久行动。

运用排比,说明少年气的表现场域是多元的、广阔的,拥有无限的可能性的。

分论点三:点明外部的资源供给与内在的自信成长之间存在因果关系。

举例论证,先列举博物馆、科技馆等公共资源,再以机器人冠军、深圳“小孩哥”“小孩姐”等事例展现成果,展现出新时

的战队摘得机器人竞赛单元全球冠军,中国少年的科创风采熠熠闪光。广东深圳的“小孩哥”“小孩姐”,有的用 AI“手搓”MV 和网站迎接 APEC,有的在地铁上与外国友人全英文对话无压力……眼里有光、心中有梦、脚下有路,新时代少年儿童正以蓬勃昂扬的态度茁壮成长,当他们平视世界、拥抱未来,可信可爱可敬的中国形象也进一步树立。

“使举国之少年而果为少年也,则吾中国为未来之国,其进步未可量也。”事业在一代代人的传承接力中推进,用心守护这股少年气,就是守护我们的未来。

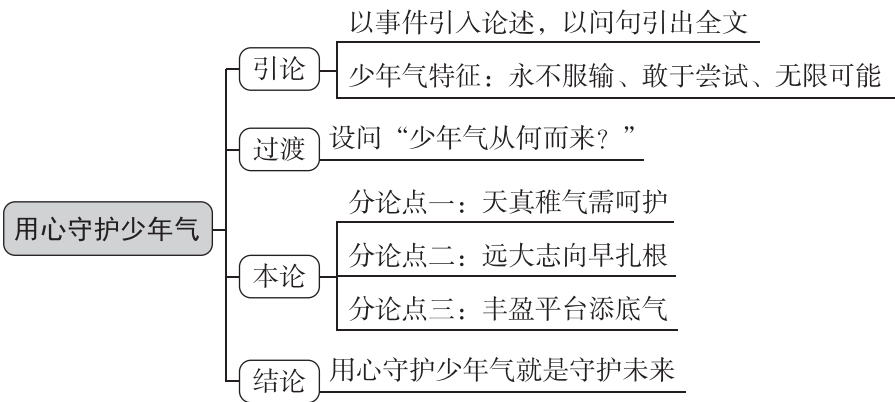
(人民日报,2026 年 6 月 8 日)

代少年的科创风采和国际视野。

短语排比,节奏明快,概括出新时代少年的精神面貌。

引用梁启超《少年中国说》,将“少年气”与“中国未来”相联系,升华主题至国家民族高度。

【思维串联】



写作指津

【典型例题】

[2026·江苏徐州模拟预测]阅读下面的材料,根据要求写作。

屈原在《离骚》中喟叹,“汨余若将不及兮,恐年岁之不吾与”,流露出时不我待的担忧。

而今有人说,“不要迷茫,不要慌张,太阳下山还有月光”,给被担忧裹挟的人们一方舒缓的天地。

身处快节奏时代,“担忧”如影随形。如何与“担忧”相处,是当代青年必须完成的人生课题。请结合材料,联系现实,写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。

【写作指导】

材料以古今两种关于“担忧”的态度为引,揭示核心内涵:屈原“汨余若将不及兮,恐年岁之不吾与”的喟叹,是先贤对时光易逝、壮志难酬的深沉担忧,本质是对自我价值实现的迫切追求与责任担当;而今“不要迷茫,不要慌张,太阳下山还有月光”的话语,是对过度担忧的舒缓与慰藉,传递的是接纳焦虑、从容前行的生活态度。两者并非对立,而是共同指向“如何与担忧相处”这一核心命题。

材料的核心矛盾指向“过度担忧的内耗”与“理性对待担忧”的冲突:当代青年身处快节奏时代,被学业、成长、未来等多重压力裹挟,有的被担忧困住,陷入迷茫彷徨、停滞不前;有的盲目逃避担忧,变得懈怠懒散、不思进取。其现实